

SZKOŁA PODSTAWOWA
Im. Jana Pawła II w Czczewie
ul. Gdańska 8 84-208 Kielno
tel. 885 05 12 07
NIP 5891875635. REGON 190943040

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czczewie

Czczewo, ul. Gdańska 8, 84-208 Kielno

WWW <http://www.czczewo.pl>

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W CZCZEWIE

Na rok szkolny 2024 - 2025

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
3. Statut szkoły z regulaminami.
4. Karta Nauczyciela (art.6)
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449 ze zm.)
8. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
9. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
10. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
11. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

15. Standardy Ochrony Małoletnich.

16. Standardy jakości programów profilaktycznych.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata 2023 – 2028. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły.

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Wizja szkoły:

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: prawda, tolerancja, miłość, odwaga, wiara, wytrwałość, szczęście, przyjaźń, zdrowie, odpowiedzialność, pasja,

uczciwość, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

II. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO

Cel główny: Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

- Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
 - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
 - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą,
 - poszanowanie godności osobistej.
- 2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
 - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
 - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
 - motywowanie do samokształcenia,
 - dbałość o wysoką kulturę osobistą,
 - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów,
 - preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.
- 3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
 - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,

- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
 - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.
4. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
5. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
6. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
8. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
 - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów,
 - rozwijanie tożsamości europejskiej,
 - wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
 - wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym,
 - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
- Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, i młodzieży uzdolnionej, uczniów z doświadczeniem migracji, uczniów z niepełnosprawnościami przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:
 - wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki,
 - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - W każdym zespole klasowym zasadne jest przeprowadzenie zajęć, podczas których dzieci będą zdobywać wiedzę na temat współpracy w grupie, empatii i sposobów rozwiązywania konfliktów,
 - uspołecznienie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych,
 - organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu

- aktywnych metod pracy,
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

III. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PEDAGOGA, PEDAGOGA SPECJALNEGO, PSYCHOLOGA, SPECJALISTÓW, PIELEŃNIARKI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Dyrektor zobowiązany jest:

- dążyć do poprawy materialnych parametrów funkcjonowania placówki,
- zapewnić kadrze pedagogicznej warunków sprzyjających podnoszeniu kompetencji zawodowych,
- dbać o prawidłowy obieg informacji oraz nadzór nad sprawną organizacją podejmowanych działań,
- czuwać nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych,
- współpracować z rodzicami, kadrą pedagogiczną, pracownikami niepedagogicznymi.

Nauczyciel zobowiązany jest:

- realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły,
- zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć i przerw,
- wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
- kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka,
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
- doskonalić umiejętność klarownego tłumaczenia zagadnień naukowych,
- jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania,
- udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach,
- współpracować z wychowawcą klasy,
- wprowadzać indywidualizację procesu nauczania,
- aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne,
- uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem,
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom przemocy,

- zapoznać uczniów z Systemem Oceniania,
- przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym,
- czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa,
- uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych,
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu.

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły,
- przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków,
- wspierania rozwoju uczniów,
- opracowania klasowego planu wychowawczego w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie wychowawczej i rodzicom podczas zebrania,
- podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym,
- rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i psychologiem,
- czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie,
- kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- integrowania zespołu klasowego i koordynowania pracy wychowawczej,
- urozmaicenia metod nagradzania,
- planowania i prowadzenia lekcji wychowawczych zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego,

- aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami,
- udzielanie pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia.

Do obowiązków pedagoga, pedagoga specjalnego szkolnego należy:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa,
- współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży,
- kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- planowanie i koordynowanie działań w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu, gromadzenie materiałów z zakresu profesjonalnego poradnictwa zawodowego,
- organizowanie akcji profilaktycznych,
- opieka indywidualna nad uczniami wymagającymi wsparcia,
- współpraca z rodzicami i wspólne wypracowywanie harmonogramu działań w celu rozwiązania zaistniałych problemów,
- współpraca z placówkami specjalistycznymi,
- prowadzenie dziennika zajęć pedagoga szkolnego.

Uczniowie mogą zgłaszać się do pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego gdy:

- nie radzą sobie z nauką,
- naruszane są ich prawa,
- doznają przemocy,
- potrzebują pomocy i rady,
- odczuwają silne emocje, stres,

- potrzebują porady w zakresie wyboru przyszłej szkoły, zawodu,
- chcą zaplanować swoją drogę rozwoju osobistego,
- przeżywają kłopoty rodzinne lub osobiste.

Rodzice uczniów mogą oczekiwać:

- pomocy w rozwiązaniu sytuacji problemowej dotyczącej ich dziecka,
- zbadania przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- wspólnego wypracowania działań w celu likwidacji zgłaszanych problemów,
- pomocy w skontaktowaniu się z psychologiem lub psychiatrą dziecięcym, umówienia wizyty,
- uzyskania informacji o instytucjach i organizacjach udzielających wsparcia i pomocy,
- konkretnych działań w przypadku zetknięcia się dziecka z przemocą,
- uzyskania informacji o możliwościach kontynuacji ścieżki edukacyjno - zawodowej ucznia,
- porad pedagogicznych, informacji o skutecznych metodach wychowawczych.

Nauczyciele mogą oczekiwać:

- pomocy w zdiagnozowaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych uczniów,
- umówienia uczniów na badania diagnostyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- współpracy w zakresie diagnozowania środowiska rodzinnego ucznia, rozpoznawania potencjalnych możliwości, bądź ograniczeń dziecka,
- współpracy w realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczego i Profilaktycznego szkoły,
- wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dotyczących uczniów (np. indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami uczniów sprawiającymi problemy wychowawcze, rozmów z agresorami, ofiarami przemocy, uczniami opuszczającymi zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, nieprzystosowanymi społecznie),
- przeprowadzenia spotkań mediacyjnych z uczniami i ich rodzicami, z nauczycielami i ich uczniami, z uczniami i ich rówieśnikami,
- wsparcia na zebraniach z rodzicami w przypadkach pojawiających się konfliktów,
- przeszkolenia ucznia wykazującego trudności w nauce na temat metod uczenia się,

- porad pedagogicznych w zakresie pracy z grupą.

Do obowiązków psychologa szkolnego należy:

- diagnoza potencjalnych możliwości ucznia;
- analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia;
- prowadzenie działań profilaktycznych w celu zapobiegania pojawianiu się problemów;
- doradza w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu;
- współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury);
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych);
- współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych itp.;
- organizuje warsztaty mające na celu m.in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej.

Kto może się zgłosić do psychologa?

Uczeń, gdy:

- ma trudności w szkole z nauką lub w kontaktach z rówieśnikami;
- nie czuje się w szkole bezpiecznie (jest zastraszany lub dyskryminowany);
- w jego domu rodzinnym dzieje się coś, co utrudnia mu dobre funkcjonowanie;

Rodzic, gdy:

- nie radzi sobie z dzieckiem w domu lub zauważa negatywne przejawy jego zachowania; chciałby lepiej zrozumieć swoje dziecko.

Nauczyciel, gdy:

- doświadcza trudności z uczniem lub zauważa konflikt między uczniami w klasie;
- szuka nowych form pomocy mających swoje swe źródło w psychologii.

Do zadań Samorządu Uczniowskiego należy:

- współpraca z nauczycielami w zakresie diagnozy obszarów problemowych szkoły.
- współorganizowanie imprez i akcji szkolnych, udział w akcjach charytatywnych,
- uczestniczenie w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Obowiązkiem pielęgniarki szkolnej jest:

- dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów,
- prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, HIV/AIDS,
- realizacja programów zdrowotnych,
- propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

- każdy pracownik szkoły jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo,
- dyrektor szkoły ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły.

Obowiązkiem każdego członka społeczności szkolnej jest przestrzeganie norm Kodeksu Etycznego!

IV. ZASADY WSPÓLPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.

2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz taktyce i realizowane są poprzez:

- wspólne planowanie działań,
- wspólne rozwiązywanie problemów,
- rzetelne przekazywanie informacji,
- wzajemne zaufanie.

3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.

4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.

5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekun-
czej.

6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.

7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.

9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.

10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podno-
sząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.

12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możli-
wość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela, psychologa i pedagoga szkolnego, peda-
goga specjalnego, psychologa.

V. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ

L.p.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
------	---------	-------------------	--------	----------------

1.	Założenia ogólne	<ul style="list-style-type: none"> ● objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej, ● rozwijanie współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży i szkoły 	cały rok	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog dyrektor
2.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	<ul style="list-style-type: none"> ● omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych, utworzenie kontraktu, ● poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole. 	cały rok	wychowawcy obsługa szkoły uczniowie

3.	Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie)	<ul style="list-style-type: none"> ● wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej, ● opracowanie regulaminu i planu działania Samorządu Uczniowskiego, ● opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do: <ul style="list-style-type: none"> zapoznania się z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób swobody wyboru nauki religii uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły wyboru nauczyciela – opiekuna samorządu uczniowskiego ● przeprowadzenie demokratycznych wyborów do trójek klasowych i Rady Samorządu Uczniowskiego, ● uchwalenie kalendarza imprez szkolnych, ● organizacja imprez, zabaw, konkursów, ● redagowanie szkolnej tablicy samorządu, ● organizacja i udział w imprezach 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>opiekun SU</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p>
----	---	---	---------------------------------	--

		charytatywnych.		
--	--	-----------------	--	--

4.	Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	<ul style="list-style-type: none"> ● poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadarek i dyskusji w zespołach klasowych, ● inspirowanie uczniów do poznania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia, ● umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela, ● dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia, ● stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów, ● umiejętne stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków, ● organizowanie uczniom pomocy w nauce, ● aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowia- 	cały rok	nauczyciele pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor szkoły wychowawcy
----	---	---	----------	--

		<p>dających im indywidualnym predyspozycjom,</p> <ul style="list-style-type: none">● zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych,● organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,● prowadzenie zajęć w formie pracy w grupie		
--	--	--	--	--

5.	Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy	<ul style="list-style-type: none"> ● zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, ● realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb, ● angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej, ● uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka) 	cały rok	<p>wychowawcy opiekun SU nauczyciele doradca zawodowy psycholog</p>
----	--	---	----------	---

6.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny.	<ul style="list-style-type: none"> ● tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceny własnej nauki oraz przejmowania za nią odpowiedzialności - systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Regulaminu Szkoły, ● utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia, ● wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych, ● monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania. 	cały rok	opiekun SU wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog
----	--	---	----------	---

7.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> ● poznanie dziedzictwa kultury narodowej: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych - przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw - przeprowadzanie pogadek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie - omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela - gromadzenie materiałów informacyjnych o patronie szkoły i propagowanie ich w środowisku szkolnym. 	cały rok	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarka, pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor, zaproszeni goście rodzice</p>
8.	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"> ● budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje 	cały rok	wychowawcy nauczyciele biologii i przyrody

9.	Podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi	<ul style="list-style-type: none"> ● udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach, ● codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez wszystkich pracowników szkoły, ● podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi, organizowanie wycieczek, ● rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniowskiej. 	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły w szczególności nauczyciele języka polskiego i języków obcych,
10.	Rozpoznawanie potrzeb wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> ● rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych, ● bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków. 	cały rok	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny psycholog

11.	Zestaw obowiązkowych tematów realizowanych na godzinach do dyspozycji wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> ● zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, ● umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z funkcjonariuszem Straży Pożarnej, ratownikami medycznymi, ● odpowiedzialność osób niepełnoletnich i pełnoletnich w świetle prawa, problem uzależnień z uwzględnieniem dopalaczy, bezpieczeństwo w sieci – organizowanie spotkań z policjantem KPP, ● korzyści wynikające z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, ● bezpieczeństwo w czasie wolnym (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje). 	wg terminarza w klasowych planach wychow.	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Dyrektor Pielęgniarka szkolna</p>
-----	--	--	---	---

12.	<p>Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom, ● organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej, ● realizacja programów profilaktycznych, ● współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży, ● dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp., ● konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych - zwracanie uwagi na kulturę słowa - nauka zachowań asertywnych - 	cały rok	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny, pracownicy szkoły</p>
-----	--	---	----------	--

		<p>okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi</p> <ul style="list-style-type: none">- poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań- upowszechnianie wiedzy na temat pracy psych. i pedagoga- zawieszenie gazetki „Gdzie szukać pomocy?”- wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały- przeprowadzenie wśród rodziców pogadanek nt. uzależnień.		
--	--	---	--	--

**PLAN UROCZYSTOŚCI,
SPOTKAŃ I KONKURSÓW SZKOLNYCH 2024/2025
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W CZECZEWIE**

L.P.	Data	Nazwa imprezy	Osoby odpowiedzialne	Współpraca
1	2.09.2024	Inauguracja roku szkolnego 2024/2025	Rada Pedagogiczna, Dyrektor	
2	9.09.2024	Narodowe czytanie	Rada Pedagogiczna, Dyrektor	
3	Wrzesień	Akcja ekologiczna "Sprzątanie Świata"	Rada Pedagogiczna	UG Przodkowo
4	Wrzesień	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Joanna Szymańska – Janczak Weronika Karczewska Weronika Matolicz	wychowawcy klas
5	Wrzesień	"Bieg Kaszubów" – bieg przełajowy	Paweł Bil Krzysztof Krefit Rada Pedagogiczna, Dyrektor	Rada Rodziców UG Przodkowo
6	Cały rok	Trzymaj formę	Joanna Szymańska-Janczak	wychowawcy klas, SU
7	Październik	Ślubowanie klas I	Aneta Krawczyk Magdalena Miotk	SU, rodzice kl.I
8	14/16 10.2024	Dzień Patrona	Grażyna Damps Aleksandra Krefit-Szuprytowska 4-8 Grzegorz Krefita	Rada Rodziców
9	Październik	Dzień profilaktyki i promocji zdrowia	Wychowawcy klas	pielęgniarka, Dyrektor
10	Październik	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego / etap szkolny	Grzegorz Krefita Anna Racinowska	
11	10.11.2024	Święto Niepodległości – apel, mini koncert Piosenki Patriotycznej	klasy 1-3 Weronika Karczewska Jolanta Keler 4-8 klasy 5: Danuta Kitowska Anna Racinowska + Ewa Chmielowska	Wychowawcy klas, Dyrektor
12	Listopad 2024	Andrzejki	Wychowawcy klas, SU	Dyrektor

13	Grudzień	Konkurs Ozdób Bożonarodzeniowych	Karolina Wenta - Formela Wychowawcy klas.	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły, Rada Rodziców, SU
14	6.12.2024	Mikołajki	Wychowawcy klas, SU	Rodzice uczniów
15	Grudzień	Kiermasz bożonarodzeniowy	Magdalena Gliszczyńska Aneta Wicka Aneta Krawczyk Karolina Wenta-Formela	Wychowawcy klas
16	Grudzień	Szkolny Koncert Kolęd lub Kiermasz świąteczny	Aleksandra Krefit- Szuprytowska Anna Krefit Aneta Wicka Weronika Karczewska Magdalena Gliszczyńska	RP, RR, wych.klas
17	20.12.2024	Wigilia szkolna – apel z jasełkami	1-3 klasy 2: Natalia Cymanowska Danuta Kitowska 4-8 Grażyna Damps Aleksandra Krefit-Szuprytowska	Wychowawcy klas Dyrektor Rada Pedagogiczna
18	20.12.2024	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas	Rodzice uczniów
19	Styczeń	Parafialne Jasełka z chórem szkolnym	Grażyna Damps Aleksandra Krefit-Szuprytowska	ks.J.Kuchta, Dyrektor
20	Styczeń	Zabawa karnawałowa	Wychowawcy klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych	Dyrektor, SU
21	14.02.2025	Walentynki – kiermasz	SU	Wychowawcy
22	Marzec 2025	Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej	Grzegorz Krefita Anna Racinowska	Rodzice uczniów Rada Rodziców Dyrektor
23	Marzec / cały rok	Konkurs biblioteczny – Maraton Czytelniczy	Anna Racinowska	Dyrektor Rada Rodziców
24	Marzec	Turniej Wiedzy Pożarniczej	Karolina Wenta - Formela	OSP Czaczewo
	Marzec	Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – el.gminne	Karolina Wenta – Formela	

25	8.03.2025		Dzień Kobiet i Mężczyzn	Ryszard Kąkol Wychowawcy klas	SU
26	Marzec		Dzień Matematyki	Anna Apollo Anna Krefit Aleksandra Krefit-Szuprytowska	Wychowawcy klas
27	Marzec		Kangur / Kangurek	Wychowawcy klas Anna Apollo	
	21.03.2025		Witanie wiosny	wychowawcy	
28	21.03.2025		Szkolny Przegląd talentów	Weronika Matolicz Aneta Krawczyk	SU
	Marzec/kwiecień		Gminny Turniej Ekologiczny	Joanna Szymańska - Janczak	Wychowawcy kl.5 i 6
29	Marzec		Konkurs na ozdoby wielkanocne	Magdalena Gliszczyńska Aneta Wicka Aneta Krawczyk Karolina Wenta-Formela	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Czeczewie
30	Marzec/kwiecień		Tydzień Ziemi / Dzień Wody	Joanna Szymańska- Janczak Magdalena Gliszczyńska	Wychowawcy klas
31	Marzec		Kiermasz wielkanocny	Magdalena Gliszczyńska Aneta Wicka Aneta Krawczyk Karolina Wenta-Formela	Rada Rodziców
32	Marzec		Szkolny Konkurs Recytatorski dla uczniów klas 0-III	Aneta Krawczyk	Wychowawcy kl.0-III
33	26.04.2024		Święto Konstytucji 3-go Maja – apel	1-3 klasy 1: Aneta Krawczyk Magdalena Miotk. 4-8 klasy 4: Karolina Wenta -Formela Paweł Bil	Dyrektor
34	Maj		Dzień Matki (klasy 0)	+ Ewa Chmielowska Ewa Niemczyk-Schmidt Urszula Pych	Dyrektor
35	Maj		Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas I-III	Natalia Cymanowska Magdalena Miotk Weronika Karczewska	Wychowawcy klas Rada Rodziców

		Dzień Dziecka – Dzień Sportu	Wychowawcy klas	Rada Rodziców
36	30.05.2025			
37	Maj / czerwiec	Dzień Kaszubski	Joanna Wiśniewska Aleksandra Krefit-Szuprytowska	Dyrektor RP, SU
38	Maj / czerwiec	Dzień Języków Obcych	Magdalena Kowalska Karolina Wenta-Formela	Dyrektor RP, SU
39	Czerwiec	Egzamin na Kartę Rowerową	Karolina Wenta-Formela Krystian Krefit Paweł Bil	Dyrektor, Policja
40	Cały rok	Spotkania z twórcami, teatrem, policją, psychologiem itp.	Dyrektor, RP	
41	26.06.2025	Pożegnanie Absolwentów	Aleksandra Krefit-Szuprytowska Joanna Szymańska-Janczak	Dyrektor, Rada Rodziców, rodzice absolwentów
42	27.06.2025	Zakończenie Roku Szkolnego – apel	Anna Krefit Aleksandra Krefit-Szuprytowska	Wychowawcy klas

SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE:

Działalność profilaktyczna szkoły odbywa się w trzech strefach, jako:

- profilaktyka uniwersalna – przez którą rozumie się wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działalności, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych,
- profilaktyka selektywna – to jest wspieranie uczniów i wychowanków którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażenia na rozwój zachowań ryzykownych,
- profilaktyka wskazująca – dotycząca wspierania uczniów i wychowanków u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

L.p.	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych: - wywiadówka profilaktyczna oraz prelekcja na temat zapobiegania używania przez młodzież środków uzależniających - porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych - zachęcanie rodziców do uczestnictwa w szkoleniach podnoszących umiejętności wychowawcze prowadzonym przez pracowników Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej	cały rok	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas specjaliści (terapeuci, psychiatra)

2.	<p>Działania zmierzające do niwelowania napięć i radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń – współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem, - spotkania z psychologiem na temat sposobów radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń oraz na temat uzależnień od komputera i Internetu, - porady pedagoga i psychologa - jak skutecznie uczyć się, planować i osiągać cele. 	<p>listopad</p> <p>listopad – kwiecień</p> <p>październik - maj</p>	<p>pielęgniarka szkolna wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>
3.	<p>Realizacja programów profilaktycznych na temat uzależnień z uwzględnieniem alkoholu, palenia tytoniu, używania środków psychoaktywnych (dopalaczy, narkotyków, środków wziewnych, leków).</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor szkoły pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele</p>
4.	<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osobom obcym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych - monitoring w szkole i na jej terenie - legitymowanie osób celem ustalenia tożsamości i celu przybycia do placówki. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>
5.	<p>Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS: - zajęcia na temat HIV/AIDS - tematyczna gazetka ścienna – plakaty.</p>	<p>grudzień</p>	<p>pielęgniarka wychowawcy klas</p>

	- ostrzeżenie przed wczesną aktywnością seksualną.		
6.	Zorganizowanie prelekcji połączonej z projekcją filmu edukacyjnego prowadzonej przez przedstawiciela Straży Pożarnej oraz ratownika medycznego na temat umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	luty	pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny
7.	Zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności osób niepełnoletnich.	październik - kwiecień	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny
8.	Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy - szerzenie idei życia w pokoju, głoszenie tolerancji i zwiększanie świadomości społeczeństwa w zakresie możliwości i sposobów pokojowego rozwiązywania konfliktów: akcja „ Biała Wstążeczka ” – noszenie w dniu 2 października przez wszystkich zwolenników społeczności szkolnej białej wstążeczki jako symbolu sprzeciwu wobec agresji i przemocy	październik	nauczyciele

9.	Zorganizowanie wycieczek i imprez angażujących młodzież w życie szkoły- rozbudzanie zainteresowań celem odciążenia młodzieży od zachowań ryzykownych.	cały rok	wychowawcy klas
10.	Akcja „Bezpieczne Wakacje” - zorganizowanie przed wakacjami działań promujących zasady bezpiecznego wypoczynku.	czerwiec	wychowawcy klas
11.	Prezentacje profilaktyczne	cały rok	dyrektor nauczyciele
12.	Minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w której znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele
13.	Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracji.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły

VI. SYSTEM MOTYWUJĄCY W WYCHOWANIU

1. Wszyscy uczniowie mają prawo do konstruktywnej pochwały, czyli do uzyskania konkretnych informacji o rzetelnie wykonanych zadaniach, talentach, predyspozycjach, umiejętnościach, mocnych stronach.

2. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, zachowaniu i pracy społecznej, oraz reprezentują szkołę na zewnątrz, mają prawo do nagród:

- pochwały nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy, oraz na wywiadówce w obecności rodziców,

- pochwały Dyrektora szkoły wobec uczniów, np. na apelu szkolnym na wniosek wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu, opiekunów kół i organizacji,
- listu pochwalnego dla ucznia i listu gratulacyjnego dla rodziców na koniec roku szkolnego,
- nagrody rzeczowej lub innej ustalonej przez Radę Pedagogiczną,
- wpisu do kroniki szkolnej.
- W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia przewiduje się podjęcie działań:
 - rozmowę indywidualną z wychowawcą/pedagogiem szkolnym w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, zdiagnozowania przyczyn i podjęcie działań zapobiegających eskalacji negatywnych zachowań,
 - upomnienie i nagana wychowawcy klasy,
 - upomnienie i nagana Dyrektora,
 - pozbawienie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - przeniesienie ze szkoły.

VII. WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu i narodu,
- jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy, ciekawy świata, dba o środowisko naturalne, uczciwy i prawy, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się dwoma językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- myśli twórczo,
- potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę.

VIII. WIZERUNEK WYCHOWAWCY

Wychowawca grupy jest:

przyjazny, opiekuńczy, wyrozumiały, profesjonalny, serdeczny, życzliwy, szczerzy, godny zaufania, tolerancyjny, pomocny, uczciwy, lojalny, zainteresowany problemami uczniów, stosujący umiejętnie wiedzę pedagogiczno-psychologiczną w oddziaływaniu na wychowanka, zintegrowany z klasą, współodpowiedzialny za sprawy klasy, dyspozycyjny, konkretny, ugodowy, zaangażowany w pracę, przyjmujący właściwą postawę społeczno-moralną, sprawiedliwy, konsekwentny.

IX. SPOSOBY KOMUNIKACJI I OBIEGU INFORMACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Sprawy do załatwienia mogą być zgłaszane:

- na zebraniach rodziców,
- na zebraniach trójek klasowych, na forum rady rodziców,
- na spotkaniach i posiedzeniach klasowych Samorządów Uczniowskich,
- wychowawcom w sprawach doraźnych,
- pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi w sprawach pilnych,
- rodzicom przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga (na zebraniach rodziców oraz w trakcie rozmów indywidualnych),
- w wyjątkowych przypadkach szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich, w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie szkoła zakłada Niebieską Kartę i kieruje sprawę do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

X. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CZECZEWIE

- systematyczne uczęszczanie do szkoły,
- takt i kultura w kontaktach z ludźmi:
 - zakaz używania wulgaryzmów, agresji słownej i fizycznej,

- tolerancja wobec przekonań, postaw, poglądów i zachowań innych ludzi,
- przestrzeganie ogólnie przyjętych form grzecznościowych,
- granice wolności określone przez granice dobra drugiego człowieka,
- sumienność i poczucie odpowiedzialności:
 - punktualność w przybywaniu na zajęcia lekcyjne,
 - dbanie o wspólne mienie,
 - pozostawianie wierzchniej odzieży oraz obuwia w szafkach uczniowskich,
 - dotrzymywanie ustalonych terminów,
 - wykonywanie powierzonych zadań,
- angażowanie się w życie klasy i szkoły:
 - praca w samorządzie szkolnym,
 - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach, spotkaniach i uroczystościach oraz innych przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę,
- dbałość o estetykę wyglądu:
 - noszenie stroju dostosowanego do sytuacji, obowiązek noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,
 - zakaz stosowania przesadnego makijażu,
 - zakaz żucia gumy podczas lekcji,
- zakaz używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć szkolnych oraz w czasie przerw (za wyjątkiem zajęć świetlicowych).
- zakaz spożywania środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki),
- spożywanie posiłków tylko podczas przerw międzylekcyjnych.

Metody pracy:

- pogadanki, dyskusje, warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców, treningi, zabawy psychologiczne,
- ankiety, konkursy, obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne i grupowe.

XI. Działania skierowane do uczniów po powrocie do szkół przeciwdziałające negatywnym skutkom Covid 19

W związku z powrotem dzieci do nauki stacjonarnej w naszej szkole będą podejmowane działania przeciwdziałające negatywnym skutkom COVID-19 i promującymi zdrowie. Będziemy zwracać szczególną uwagę nad eliminowaniem w środowisku lęku oraz poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym z nauką czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.

Wychowawcy klas wraz ze wszystkimi nauczycielami pracującymi w placówce będą prowadzić diagnozy zachowań problemowych w środowisku szkolnym ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji COVID – 19 i zdalnego kształcenia. Szczególną uwagę będziemy zwracać na istotę rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb. Będziemy również starać się rozpoznawać indywidualne potrzeby edukacyjne oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.

Zaprojektujemy cykl działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga , terapeuty.

Umożliwienie uczniom dokonania weryfikacji ich wiedzy m.in. przez organizację : poprawkowych sprawdzianów, zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek i ograniczenie ich do trzech w tygodniu, ograniczeń w zadawaniu prac domowych, nierozliczanie uczniów z zeszytów , zeszytów ćwiczeń w których wykonywały zadania w czasie nauki zdalnej, częste rozmowy nauczycieli z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, organizowanie częstych wyjść klasowych. Zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli i rodziców dotyczących spraw wychowawczych , stanów emocjonalnych, pokonywanie lęku, brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Podjęcie stałej współpracy z poradniami pedagogiczno – psychologicznymi, oraz rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie z zdiagnozowanymi potrzebami.

XII. SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWACZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Dokumenty w teczkach wychowawczych.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
6. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Czaczewie

Anna Kreft

